

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «26» августа 2024г

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»  
Г.А.Шматко  
Приказ от « 26» августа 2024г № 153

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»  
НА 2024—2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Внеурочная деятельность   | Название   | Количество часов в год                            |      |     |      |      |
|---|--|---|------|-----|------|------|
|   |  | 5 кл  | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9 кл |
| Разговоры о важном  |  | 34  | 34   | 34  | 34   | 34   |
| по учебным предметам образовательной программы  | Биология 5 – 9. Проектно – исследовательская деятельность(ТР)                                  | 34  | 34   | 34  | 34   | 34   |
|   | Основы программирования(ТР)  | 34  |      |     |      |      |
|   | Основы программирования на PYTHON(ТР)  |   |      | 34  |      | 34   |
|   | Шахматы  | 34  |      | 34  |      |      |
| по формированию функциональной грамотности  | Функциональная грамотность: учимся для жизни   | 34  | 34   | 34  | 34   | 34   |
|   | Основы финансовой грамотности  | 32  |      |     | 32   |      |
| по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик | Театральная студия   | 34  |      | 34  |      |      |
|   | Билет в будущее  |   | 34   | 34  | 34   | 34   |
|   | Хоровое пение  | 34  | 34   |     |      |      |
|   | Клуб «Старт»   | 34  |      |     | 34   |      |
|   | ЮИД  | согласно плану работы ЮИД                         |      |     |      |      |
| направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий   | Мероприятия модуля «Основные школьные дела» согласно календарному плану воспитательной работы. | 17  | 17   | 17  | 17   | 17   |
| по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) направленная на организационное обеспечение учебной деятельности   | Фестиваль фестивалей   | 17  | 17   | 17  | 17   | 17   |
|   | Эколята - юные друзья и защитники природы  | согласно календарному плану воспитательной работы |      |     |      |      |
|   | Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты              | согласно календарному плану воспитательной работы |      |     |      |      |

|  |   |  |               |               |               |  |
|--|---|--|---------------|---------------|---------------|--|
| направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Мероприятия модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» | согласно календарному плану воспитательной работы. |               |               |               |  |
| Объём внеурочной деятельности в год  | не более 350ч   | не более 350ч                                      | не более 350ч | не более 350ч | не более 350ч |  |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2024 – 2025 уч.г.**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Пимено – Чернянская средняя школа»**  
**Котельниковского муниципального района Волгоградской области**  
**5-9 классы**

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223г)
4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется через изучение следующих курсов:

- Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность;

Цель: формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности.

- Основы программирования ; 5-6 классы.

Цель: обучение учащихся основам программирования, развитие их алгоритмического мышления.

- Основы программирования на PYTHON; 7-9 классы

Цель: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной 2 практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

- Шахматы; 5-8 классы

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) реализуется через изучение следующих курсов:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» , 5-9 классы. Программа курса внеурочной деятельности предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

-«Основы финансовой грамотности» ,5-9 классы.

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного

отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,** удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через изучение следующих курсов:

-Театральная студия ; 5-8 классы. Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития детей. Воспитание творческой индивидуальности ребенка на основе освоения театрального искусства, формирование коммуникативного навыка, повышение уровня активности.

- Школьный спортивный клуб «Старт», 5-9 классы. Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" (Зарегистрирован 23.04.2020 № 58189)).

- Билет в будущее, 6-9 классы. Реализация основного уровня профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»). Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

-Хоровое пение, 5-8 классы

Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через мероприятия модуля «Основные школьные дела» согласно календарному плану воспитательной работы.

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**  
Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы»;

-участие в волонтерском движении обучающихся;  
 - социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.  
 В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования. (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций

- «Фестиваль фестивалей» .

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы.

### **Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей»**

| 5 класс                          | 6 класс                          | 7 класс                          | 8 класс                          | 9 класс                          |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Фестиваль Родного края           | Фестиваль Родного края           | Фестиваль народов России         | Фестиваль народов России         | Фестиваль народов России         |
| Экологический фестиваль          | Экологический фестиваль          | Экологический фестиваль          | Фестиваль профессий              | Фестиваль профессий              |
| Фестиваль здорового образа жизни | Фестиваль здорового образа жизни | Фестиваль здорового образа жизни | Фестиваль здорового образа жизни | Фестиваль здорового образа жизни |
| Военно-исторический фестиваль    | Военно-исторический фестиваль    | Военно-исторический фестиваль    | Военно-исторический фестиваль    | Военно-исторический фестиваль    |

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает: изменение позиции обучающихся от 5 к 9 классу:

5- 6 класс (организаторами мероприятий выступают педагоги, обучающиеся в большей мере выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности),

6-7 класс (учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении),

8-9 класс (учащиеся становятся организаторами массовых дел, планируют деятельность, контролируют, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты).

**Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** реализуется через мероприятия модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» , организации курса «Коррекционно-развивающая деятельность» (для обучающихся с ОВЗ), организация коррекционно-развивающих занятий со специалистами в рамках сетевого взаимодействия, участие обучающихся в научно-технических, физкультурно-оздоровительных, художественно-

эстетических и социально-гуманитарных объединениях в рамках сетевого взаимодействия.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. **Промежуточная аттестация обучающихся** проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках. Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, концертах, фестивалях, смотрах могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности.

Директор школы:

Г.А. Шматко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПИМЕНО-ЧЕРНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Шматко Галина  
Анатольевна, Директор

**24.09.24** 12:58  
(MSK)

Сертификат A0B73DA6C2A933ED596C324D6A4A41C9