

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
_____ Г.А.Шматко
Приказ от «26» августа 2024г. № 153

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
НА 2024—2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД / В НЕДЕЛЮ					Всего
		5 класс/ 6	6 класс/ 11	7 класс/ 12	8 класс/ 11	9 класс/ 12	53
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5				340/10
	Алгебра			102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия			68/2	68/2	68/2	204/6
	Вероятность и статистика			34/1	34/1	34/1	102/3
	Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	272/8
Естественнонаучные предметы	Физика			68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия				68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1	34/1				68/2
Искусство	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1			102/3
	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1		136/4
Технология	Труд (технология)	68/2	68/2	68/2	34/1	34/1	272/8
Физическая культура	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	170/5
ИТОГО:		952/28	1020/30	1054/31	1054/31	1088/32	5168/152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34/1	0/0	34/1	68/2	34/1	170/5
<i>Факультатив «Введение в новейшую историю России»</i>						17/0,5	17/0,5
Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка		986/29	1020/30	1088/32	1122/33	1122/33	5338/157
Резерв		34/1	0/0	34/1	68/2	17/0,5	153/4,5

Пояснительная записка
к учебному плану на 2024– 2025 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Нормативная база

Учебный план МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Часть 6.3 статьи 12 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.02.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 102В "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223г)
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
10. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным» ;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Устав МКОУ «Пимено – Чернянская СШ».

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 7 учебных недель 4 дня (для 5-9 классов), III четверть - 10 учебных недель 2 дня (для 5-9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели . Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут , две большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части

2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы»,

«Искусство», «Технология»,

«Физическая культура»,

«Основы духовно- нравственной культуры народов России»,

«Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5-6 классах через предмет «Математика» и в 7-9 классах через учебные курсы «Алгебра» -102 часа (3 часа в неделю), «Геометрия» - 68 часов (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» - 34 часа (1 час в неделю). Общее число часов для изучения информатики , - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа(1 час в неделю), в 9 классе 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Учебный модуль в 9 классе «Введение в новейшую историю России» изучается в виде факультатива за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в объеме 17 учебных часов).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» .

Общее число часов для изучения изобразительного искусства, - 102 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» изучается в рамках следующих инвариативных модулей: «Производство и технология », «Технология обработки материалов пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «3-D моделирование, прототипирование, макетирование»; «Робототехника» . Предметно-практическая направленность предмета направлена на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентацию обучающихся в сфере трудовой деятельности. Общее количество часов для изучения технологии -272 ч., в 5 классе – 68 ч. (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 ч. (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 ч. (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины », в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений , углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства , в 5-7 классах будет изучаться из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана , формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа), в 8-9 классах учебный предмет ОБЗР направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание и ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание (68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5, 6 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету и подразделяется на текущую и промежуточную.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» « Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» от 25.06.2022 №94/1

Директор школы:

Г.А. Шматко

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «26» августа 2024г

Утверждаю
Директор
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
_____ Г.А.Шматко
Приказ от « 26» августа 2024г № 153

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
НА 2024—2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внеурочная деятельность	Название	Количество часов в год				
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл
Разговоры о важном		34	34	34	34	34
по учебным предметам образовательной программы	Биология 5 – 9. Проектно – исследовательская деятельность(ТР)	34	34	34	34	34
	Основы программирования(ТР)	34				
	Основы программирования на PYTHON(ТР)			34		34
	Шахматы	34		34		
по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34	34	34
	Основы финансовой грамотности	32			32	
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Театральная студия	34		34		
	Билет в будущее		34	34	34	34
	Хоровое пение	34	34			
	Клуб «Старт»	34			34	
	ЮИД	согласно плану работы ЮИД				
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия модуля «Основные школьные дела» согласно календарному плану воспитательной работы.	17	17	17	17	17
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Фестиваль фестивалей	17	17	17	17	17
	Эколята - юные друзья и защитники природы	согласно календарному плану воспитательной работы				
	Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты	согласно календарному плану воспитательной работы				

направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Мероприятия модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность»	согласно календарному плану воспитательной работы.				
Объём внеурочной деятельности в год	не более 350ч	не более 350ч	не более 350ч	не более 350ч	не более 350ч	

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2024 – 2025 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
5-9 классы

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223г)
4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется через изучение следующих курсов:

- Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность;

Цель: формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности.

- Основы программирования ; 5-6 классы.

Цель: обучение учащихся основам программирования, развитие их алгоритмического мышления.

- Основы программирования на PYTHON; 7-9 классы

Цель: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной 2 практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

- Шахматы; 5-8 классы

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) реализуется через изучение следующих курсов:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» , 5-9 классы. Программа курса внеурочной деятельности предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

-«Основы финансовой грамотности» ,5-9 классы.

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного

отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через изучение следующих курсов:

-Театральная студия ; 5-8 классы. Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития детей. Воспитание творческой индивидуальности ребенка на основе освоения театрального искусства, формирование коммуникативного навыка, повышение уровня активности.

- Школьный спортивный клуб «Старт», 5-9 классы. Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" (Зарегистрирован 23.04.2020 № 58189)).

- Билет в будущее, 6-9 классы. Реализация основного уровня профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»). Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

-Хоровое пение, 5-8 классы

Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через мероприятия модуля «Основные школьные дела» согласно календарному плану воспитательной работы.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы»;

-участие в волонтерском движении обучающихся;
 - социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.
 В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования. (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций

- «Фестиваль фестивалей» .

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы.

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Фестиваль Родного края	Фестиваль Родного края	Фестиваль народов России	Фестиваль народов России	Фестиваль народов России
Экологический фестиваль	Экологический фестиваль	Экологический фестиваль	Фестиваль профессий	Фестиваль профессий
Фестиваль здорового образа жизни				
Военно-исторический фестиваль				

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает: изменение позиции обучающихся от 5 к 9 классу:

5- 6 класс (организаторами мероприятий выступают педагоги, обучающиеся в большей мере выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности),

6-7 класс (учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении),

8-9 класс (учащиеся становятся организаторами массовых дел, планируют деятельность, контролируют, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты).

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы реализуется через мероприятия модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» , организации курса «Коррекционно-развивающая деятельность» (для обучающихся с ОВЗ), организация коррекционно-развивающих занятий со специалистами в рамках сетевого взаимодействия, участие обучающихся в научно-технических, физкультурно-оздоровительных, художественно-

эстетических и социально-гуманитарных объединениях в рамках сетевого взаимодействия.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. **Промежуточная аттестация обучающихся** проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках. Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, концертах, фестивалях, смотрах могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности.

Директор школы:

Г.А. Шматко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПИМЕНО-ЧЕРНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Шматко Галина
Анатольевна, Директор

17.09.24 14:06
(MSK)

Сертификат A0B73DA6C2A933ED596C324D6A4A41C9