

404365, Волгоградская область, Котельниковский район, хутор Пимено – Черни, ул. Центральная, 2  
Телефон: 8 – (84476) 7 – 23 – 18, Е – mail: [pimeno@rambler.ru](mailto:pimeno@rambler.ru),  
ИНН 3413503499, КПП 341301001, БИК 041806001, ОГРН 1023405974569

---

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом  
протокол № 5 от 25.06.2024 г.

Заслушан на педсовете  
Протокол № 10 от 25.06.2024 г.

# Публичный доклад

## по итогам работы за 2023 – 2024 уч.год

Директор школы: Шматко Г.А.

## Содержание

### **1.Общая характеристика учреждения.....4**

- 1.1. Документы, дающие право деятельности
- 1.2.Краткая история школы
- 1.3.Характеристика контингента учащихся
- 1.4.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления
- 1.5.Наличие программы развития

### **2. Особенности организации образовательного процесса.....8**

- 2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 2.2.Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.3.Характеристика внутришкольной системы оценки качества

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.....17**

- 3.1. Режим функционирования
- 3.2.Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. Организация питания
- 3.4. Состояние здоровья школьников. Обеспечение безопасности
- 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.....20**

- 4.1.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах
- 4.2.Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях
- 4.3.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

### **5.Финансово – экономическая деятельность.....28**

- 5.1.Годовой бюджет
- 5.2.Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

### **Заключение .....29**

Приоритетные направления работы школы на 2024 – 2025 уч.год

Ожидаемые результаты

Формы обратной связи (способы направления в школу вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности ОУ)

## Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

## Общая характеристика ОУ

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения: 404365, хутор Пимено – Черни, ул. Центральная, 2 Котельниковский район, Волгоградская область

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

404365 Волгоградская область, Котельниковский район, х. Пимено – Черни, ул. Центральная, 2

404364, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нижние – Черни, ул. Центральная, 1

Банковские реквизиты: БИК 041806001 КПП 341301001

р/с 402048106000000000018 лицевой счёт 1303130311 Банк ГРКЦ ГУ Банка Волгограда г. Волгограда

Телефон: 8 (884476) 7-23-18

E-mail: pimeno@rambler.ru

### *Документы, дающие право деятельности:*

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пимено – Чернянская средняя школа» Котельниковского муниципального района Волгоградской области утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 15.09.2015 г. № 600

- Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией серия 34Л01 №0000620, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 890 от 14.12.2015(бессрочно).

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 34 –АА № 554032 от 24.01.2012

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01№0000625, регистрационный № 110 выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 01.02.2016. Установлен государственный статус по типу – общеобразовательное учреждение, по виду – средняя общеобразовательная школа.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 34 –АА № 554033 от 24.01.2012 г.,

### *Краткая история школы*

Нашу школу построили в 1933 -1934 г.

Была она семилеткой.

Строили ее все. Ученики принимали активное участие.

В 1937 году директором был Черницын Дмитрий Мартынович, а завучем – Лиманский Павел Митрофанович. Сейчас их нет в живых.

В 1938 году директором стал Долгополов Николай.

Наша школа была орденоносной, со 100% успеваемостью. Директор был награжден медалью «За трудовую доблесть».

1938 год – директором школы стал Гузенко Федор Сазонович. При его жизни, в 1966 году было построено новое здание школы, в которой мы сейчас учимся.

1971 год. Директор школы - Фролова Евдокия Александровна.

С 2002 по 2007 год директором нашей школы была Фролова Дина Ивановна.

С 2007 по 2024 год директор школы являлась Дрозденко Наталья Сергеевна

В настоящее время возглавляет Шматко Галина Анатольевна

13 октября 2011 года школа приобрела статус казенного учреждения и присоединила к себе Нижние Чернянскую НОШ.

*Характеристика контингента учащихся*

| Количество учащихся |       |         | Количество учащихся |       |         | Количество учащихся |       |       |
|---------------------|-------|---------|---------------------|-------|---------|---------------------|-------|-------|
| 2021 - 2022         |       |         | 2022 - 2023         |       |         | 2023 - 2024         |       |       |
| 1 - 4               | 5 - 9 | 10 - 11 | 1 - 4               | 5 - 9 | 10 - 11 | 1 - 4               | 5 - 9 | 10-11 |
| 44                  | 59    | 3       | 45                  | 57    | 6       | 32                  | 45    | 8     |

Социальные аспекты семей обучающихся:

| Всего обучающихся | Семьи «группы риска» |          |              |             |                      |
|-------------------|----------------------|----------|--------------|-------------|----------------------|
|                   | Многодетные семьи    | Неполные | Соц. опасные | Переселенцы | Уклон. от воспитания |
| 94                | 9                    | 13       | 1            | 0           | 1                    |

### Структура образовательной орган

| Наименование органа                                               | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Управляющий совет                                                 | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет                                              | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> |
| Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты | Решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Совет старшеклассников                                            | Обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Решает задачи формирования творческой личности с активной жизненной позицией, способной к самореализации, самоопределению и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Программа развития школы

С 2024 года реализуется Программа развития

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы                                       | Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Комплексные задачи Программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</li> <li>2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</li> <li>3. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.</li> <li>4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, хоровой деятельности .</li> <li>5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</li> </ol>                                             |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</li> <li>- Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>- Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</li> <li>- Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</li> <li>- Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</li> </ul> |

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

**В основу образовательной деятельности МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» положены следующие нормативные документы:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Часть 6.3 статьи 12 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.02.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 102В "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229Г)
6. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ ,основного общего образования и среднего общего образования".
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223Г)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229Г)
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
13. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347;
14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным» ;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Устав МКОУ «Пимено – Чернянская СШ».

## 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка-образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

### **Структура деятельности для начальной школы**

| <b>Что входит</b>                  | <b>Из чего состоит</b>                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | – ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору                    | – Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы                                                                                                        |
| Воспитательные мероприятия         | – Внутриклассные и общешкольные;<br>– районные, региональные и всероссийские                                                                                       |

### **Структура деятельности для основной школы**

| <b>Что входит</b>      | <b>Из чего состоит</b>                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения;<br>– Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, |

| <i>Что входит</i>                                 | <i>Из чего состоит</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | организации                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Курсы по выбору                                   | – Школьные олимпиады по предметам программы основной школы                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебно-познавательная деятельность                | – Ведение организационной и учебной документации;<br>– Организационные собрания;<br>– Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы                                                                                                                  |
| Психолого-педагогическая поддержка                | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;<br>– Работа классных руководителей                                                                                                                                                                                       |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– Безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– Профилактика неуспеваемости;<br>– Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– Социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия                        | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– районные, региональные и всероссийские                                                                                                                                                                                                         |

#### Дополнительные платные образовательные услуги

На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

#### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

| <i>Технология</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Метод</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

#### 2.2.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: 5-11 классы (внеурочные занятия «Разговоры о важном», по учебным предметам образовательной программы по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, спортивные клубы на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); 1-4 классы (Внеурочные занятия «Разговоры о важном», Спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, Интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

### 2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества (ВСОКО)

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

| №<br>п/п                                       | Объект<br>оценки           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы<br>оценки                                                         | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                              | Образовательные результаты | Доля неуспевающих;<br>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)<br>Доля учащихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;<br>Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат; | Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов ГИА-2024 | <p><b><u>Итоги успеваемости</u></b></p> <p>1. Уровень образования – 98%.<br/>2. Качество образования – 53 %</p> <p><b><u>Основное общее образование</u></b><br/><b><u>Итоги ГИА-2024</u></b></p> <p>1. Уровень образования - 100 %<br/>2. Качество образования - 33 %</p> <p><b><u>Среднее общее образование</u></b><br/><b><u>Итоги ГИА-2024</u></b></p> <p>1. Уровень образования - 100 %<br/>2. Качество образования - 100 %</p> |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Метапредметные результаты                                      | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.                                                                                                                                                                                                                              | Диагностика УУД             | Учащиеся имеют высокий уровень сформированности УУД 1 классах - 30%, во вторых классах - 28%, в третьих классах – 23%, в четвертых классах – 66 %, в пятом классе – 8,3%, в шестом классе – 9%, в седьмом классе – 25 %, в восьмом классе -19%, 9 классе – 22 %, в 10 классе – 33 %, в 11 классе – 60 %<br>Имеют средний уровень сформированности УУД в 1 классах - 50%, во вторых классах- 41%, в третьих классах – 49%, в четвертых классах - 57%, в пятом классе - 55%, в шестом классе – 50% учащихся, в седьмом классе – 68, в восьмом – 67%.<br>И около 21% учащихся 1-9 классов имеют низкий уровень сформированности УУД |
|   | Внеурочная деятельность                                        | Отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.<br>Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                            | Мониторинговое исследование | При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе, учтены региональные особенности.<br>Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учились действовать, чувствовать, принимать решения.                                                                                                                                           |
| 4 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет        | Региональный -19%<br>Муниципальный –25 %<br>Международный – 0 %<br>Всероссийский – %<br>Интернет-олимпиады – 23%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | Профессиональное самоопределение             | Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>II. Качество реализации образовательного процесса</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                                        | Основные образовательные программы           | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ФОП<br>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза                                | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| 7                                                        | Рабочие программы по предметам               | Соответствие ФГОС<br>Соответствие ФОП<br>Соответствие учебному плану школы                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертиза                                | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС НОО и ООО, СОО, учебному плану школы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8                                                        | Программы внеурочной деятельности            | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности                                                                                                                                                        | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                                        | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ<br>Процент выполнения                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертиза                                | Рабочие программы соответствуют учебному плану<br>100% выполнение программ по итогам проверки на конец года                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                                   | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                                  | Экспертиза, наблюдение                                         | Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, районного фестиваля «Фестиваль открытых уроков», показывают, что структура урока и его наполняемость в 83% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах. |
| 11                                                                   | Качество внеурочной деятельности                    | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                       | Анкетирование наблюдение                                       | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.                                                                                                                 |
| 12.                                                                  | Организация занятости                               | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                                                                                                                                          | Экспертиза                                                     | 1-9 классы – 55%                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13.                                                                  | Обеспечение доступности качественного образования   | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ<br>Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем<br>Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза<br>Анкетирование<br><br>Банк данных одаренных детей | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14                                                                   | Материально-техническое обеспечение                 | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                                                                                                                           | Экспертиза                                                     | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15                                                                   | Информационно-развивающая среда                     | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Обеспеченность учащихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям                                                                  | Экспертиза                                                     | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br>Результаты проверки Роспотребнадзора                                                                                                                                                                                                                                                   | Контроль Анкетирование                                              | Анализ расписания – соответствует требованиям<br>Опрошено 46 – 89 % положительных отзывов<br>Постановление имеется                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Организация питания                                                           | Охват учащихся горячим питанием.<br>Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 62 % учащихся                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Кадровое обеспечение                                                          | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;<br>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза                                                          | Укомплектованность – 100%<br>Имеющих категорию – 66%<br>Прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году по плану – 100%<br>Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 27%<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 36% |
| 19 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении<br>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертиза                                                          | 17%<br><br>14%                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                      |                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Документооборот<br>и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям<br>Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.<br>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100% объеме.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### *3.1.Режим функционирования*

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00, суббота – 8.30 -15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2024 года

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели . Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут , две большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

#### *3.2.Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность*

Образовательный процесс в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» ведется в одном здании:

- Одноэтажное здание кирпичной постройки общей площадью 1248,1 кв.м. (х. Пимено – Черни) располагает 13 учебными кабинетами, спортивным залом /128 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, лабораторией, буфетом на 24 места, библиотекой. В школе имеется 6 компьютеров, 3 ноутбука, 1 медиапроектор, 2 многофункциональных устройств, 2 принтера, 1 телевизор, 3 DVD-плеера, 2

музыкальных центра, ЭОР по предметам. Кабинет информатики оборудован локальной сетью.

•  
Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд пополняется учебной литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закреплённого за общеобразовательным учреждением удовлетворительное.

### *3.3. Организация питания*

Функционирует столовая, где организовано горячее питание для уч-ся 1-11 классов. В школе обеспечиваются горячим питанием 66% обучающихся (79% дети из малообеспеченных, многодетных семей).

### *3.4. Состояние здоровья. Обеспечение безопасности*

Большое внимание педагоги школы уделяют укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Цель проводимых мероприятий — способствовать формированию в процессе обучения и воспитания навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки, представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. **В систему мероприятий входят: Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;**

Медицинский осмотр учащихся;  
Проведение Дня здоровья;  
Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес);  
Вакцинация учащихся;  
Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья;  
Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.

Учителя начальной школы проводят увлекательные занятия, посвящённые профилактике появления вредных привычек, опираясь на материалы программы «Разговор о правильном питании».

Школа организует мероприятия по обеспечению безопасности:

- ежедневный осмотр территории и зданий школы;
- контрольно - пропускной режим;
- контроль въезда автотранспорта на территорию школы;
- проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда работников и обучающихся школы;
- ежедневная проверка систем связи и оповещения;
- плановая проверка средств защиты;

- контроль обеспечения безопасности при перевозке детей на школьном автобусе;
- отработка действий учителя и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся;
- действия штаба Гражданской обороны, комиссии по чрезвычайным ситуациям, рабочей группы по антитеррористической безопасности обучающихся;
- проведение обучения нештатных аварийно-спасательных формирований;
- создание отряда ЮИД, их обучение и привлечение к контролю за поведением обучающихся на проезжей части дороги, передвижению на велосипеде и т.д.;
- ежемесячные тренировки по эвакуации обучающихся при возникновении ЧС;
- месячники по правилам дорожного движения, по безопасности в школе, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период; по пожарной безопасности; по вопросам ГО и предупреждению ЧС;
- декады: по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в школе, безопасности в весенне-летние каникулы, по пожарной безопасности, по поведению на проезжей части дороги, поведению на воде.

Таким образом, в школе обеспечено право участников образовательного процесса на безопасные условия в образовательном учреждении.

### *3.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Трудовой коллектив состоит из 8 педагогов и 5 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 1 человека – директор школы

| Квалификационная категория, разряд | 2021- 2022 |    | 2022- 2023 |    | 2023 - 2024 |    |
|------------------------------------|------------|----|------------|----|-------------|----|
|                                    | абс        | %  | абс        | %  | абс         | %  |
| Высшая                             | 3          | 30 | 3          | 30 | 3           | 33 |
| Первая                             | 3          | 30 | 3          | 30 | 3           | 33 |
| Соответствие занимаемой должности  | 4          | 40 | 4          | 40 | 3           | 33 |

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение 2023-2024 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

##### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах. Итоги ВПР

Результаты учебной деятельности за 2023 -2024 учебный год с учетом государственной итоговой аттестации выпускников IX-XI классы

| №  | Наименование ОУ               | Показатель качества образования (%) |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» | 9 класс - 34 %                      |
|    |                               | 11 класс – 100 %                    |

Сведения об итогах успеваемости за 2023-2024 учебный год

| Класс    | Количество учащихся на 23.05.2024 | Количество учащихся, успевающих на: |           | Не успевают (Ф.И., предмет)                           | Не аттестовано (Ф.И., предмет) |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
|          |                                   | «5»                                 | «4» и «5» |                                                       |                                |
| 1 класс  | 5                                 |                                     |           | -                                                     | -                              |
| 2 класс  | 10                                |                                     | 5         | Канцурова Алина, немецкий язык<br>литературное чтение | -                              |
| 3 класс  | 11                                |                                     | 4         | -                                                     | -                              |
| 4 класс  | 6                                 |                                     | 4         | -                                                     | -                              |
| 5 класс  | 12                                |                                     | 4         | -                                                     | -                              |
| 6 класс  | 11                                | 1                                   | 2         | -                                                     | -                              |
| 7 класс  | 12                                |                                     | 6         | -                                                     | -                              |
| 8 класс  | 11                                |                                     | 3         | -                                                     | -                              |
| 9 класс  | 8                                 | 2                                   | 1         | -                                                     | -                              |
| 10 класс | 3                                 | 1                                   | 2         |                                                       |                                |
| 11 класс | 5                                 | 2                                   | 3         |                                                       |                                |
| Всего    | 94                                | 6                                   | 34        |                                                       | -                              |

Результаты ВПР

| ВПР 2024 Русский язык 4 класс                                 |              |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                        |              |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                      | Русский язык |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                  | 38           |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                         | 19.03.2024   |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                   | 35919        | 1583487           | 5,1  | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Волгоградская обл.                                            | 664          | 23440             | 4,07 | 30,25 | 45,66 | 20,03 |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20           | 401               | 4,49 | 43,64 | 37,66 | 14,21 |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |              | 6                 | 0    | 50    | 50    | 0     |

| ВПР 2024 Математика 4 класс                                   |            |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                      | Математика |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                  | 20         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                   | 35926      | 1599378           | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Волгоградская обл.                                            | 665        | 23799             | 1,86 | 22,15 | 45,25 | 30,74 |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20         | 406               | 3,45 | 40,15 | 37,44 | 18,97 |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 6                 | 0    | 50    | 50    | 0     |

| ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс                               |                |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                        |                |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                      | Окружающий мир |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                  | 32             |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                         | 19.03.2024     |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                   | 35853          | 1587984           | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Волгоградская обл.                                            | 664            | 23661             | 0,61 | 18,16 | 53,58 | 27,65 |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20             | 405               | 1,73 | 40    | 39,26 | 19,01 |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |                | 5                 | 0    | 60    | 40    | 0     |

| ВПР 2024 Русский язык 6 класс                                 |              |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                        |              |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                      | Русский язык |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                  | 51           |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                         | 19.03.2024   |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                   | 35283        | 1470159           | 12,5 | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Волгоградская обл.                                            | 665          | 22195             | 9,19 | 40,06 | 38,56 | 12,19 |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20           | 335               | 6,57 | 45,97 | 37,01 | 10,45 |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |              | 9                 | 0    | 77,78 | 11,11 | 11,11 |

| ВПР 2024 Математика 6 класс                                   |            |                   |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                                                      | Математика |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                  | 16         |                   |       |       |       |       |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                   | 35291      | 1470369           | 10,58 | 47,15 | 34,4  | 7,88  |
| Волгоградская обл.                                            | 665        | 22360             | 6,94  | 44,71 | 38,12 | 10,22 |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20         | 338               | 6,51  | 48,52 | 36,98 | 7,99  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 9                 | 0     | 66,67 | 33,33 | 0     |

| ВПР 2024 Биология линейная 6 класс                            |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | Биология   |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 24         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 21951      | 609198            | 8,38 | 41,42 | 38,85 | 11,36 |  |
| Волгоградская обл.                                            | 308        | 7538              | 3,89 | 37,2  | 42,7  | 16,21 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 10         | 131               | 5,34 | 52,67 | 37,4  | 4,58  |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 9                 | 0    | 66,67 | 33,33 | 0     |  |

| ВПР 2024 История 6 класс                                      |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | История    |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 16         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 26362      | 726624            | 4,55 | 43,24 | 38,55 | 13,66 |  |
| Волгоградская обл.                                            | 478        | 11087             | 2,67 | 37,98 | 40,52 | 18,83 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 15         | 204               | 2,45 | 53,92 | 34,8  | 8,82  |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 7                 | 0    | 85,71 | 14,29 | 0     |  |

| ВПР 2024 Русский язык 7 класс                                 |              |                   |       |       |       |      |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам                                        |              |                   |       |       |       |      |  |
| Предмет:                                                      | Русский язык |                   |       |       |       |      |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 47           |                   |       |       |       |      |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |      |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |  |
| Вся выборка                                                   | 35351        | 1434888           | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |  |
| Волгоградская обл.                                            | 664          | 22161             | 8,27  | 44,2  | 37,63 | 9,91 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20           | 381               | 5,77  | 47,51 | 37,01 | 9,71 |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |              | 9                 | 0     | 55,56 | 44,44 | 0    |  |

| ВПР 2024 Математика 7 класс                                   |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | Математика |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 19         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 35228      | 1408634           | 9,16 | 49,64 | 31,83 | 9,37  |  |
| Волгоградская обл.                                            | 657        | 21177             | 5,83 | 48,75 | 34,7  | 10,72 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20         | 383               | 5,22 | 53    | 31,07 | 10,7  |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 10                | 0    | 50    | 50    | 0     |  |

| ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)   |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | Биология   |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 25         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 20333      | 540602            | 7,42 | 41,31 | 36,27 | 15    |  |
| Волгоградская обл.                                            | 194        | 4241              | 3,65 | 37,61 | 38,58 | 20,16 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 8          | 87                | 3,45 | 55,17 | 36,78 | 4,6   |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 10                | 0    | 60    | 40    | 0     |  |

| ВПР 2024 География 7 класс                                    |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | География  |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 35         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 20967      | 466884            | 10   | 50,33 | 31,57 | 8,11  |  |
| Волгоградская обл.                                            | 391        | 7317              | 4,35 | 43,51 | 38,49 | 13,65 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 9          | 153               | 4,58 | 41,83 | 33,33 | 20,26 |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 10                | 0    | 50    | 30    | 20    |  |

| ВПР 2024 Русский язык 8 класс                                 |              |                   |       |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |              |                   |       |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | Русский язык |                   |       |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 51           |                   |       |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 35482        | 1383643           | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22  |  |
| Волгоградская обл.                                            | 664          | 21577             | 9,35  | 38,53 | 41,43 | 10,68 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20           | 389               | 5,66  | 51,93 | 35,99 | 6,43  |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |              | 10                | 0     | 70    | 30    | 0     |  |

| ВПР 2024 Математика 8 класс                                   |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | Математика |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 25         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 35322      | 1351776           | 9,16 | 56,45 | 30,21 | 4,18  |  |
| Волгоградская обл.                                            | 658        | 20611             | 5,45 | 54,42 | 34,22 | 5,92  |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 20         | 392               | 5,87 | 52,3  | 32,65 | 9,18  |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 9                 | 0    | 66,67 | 22,22 | 11,11 |  |

| ВПР 2024 Химия 8 класс                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | Химия      |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 36         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 21358      | 457471            | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |  |
| Волгоградская обл.                                            | 372        | 6923              | 2,13 | 36,37 | 40,73 | 20,77 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 9          | 124               | 0,81 | 48,39 | 37,9  | 12,9  |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 9                 | 0    | 77,78 | 22,22 | 0     |  |

| ВПР 2024 История 8 класс                                      |            |                   |      |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам                                        |            |                   |      |       |       |       |  |
| Предмет:                                                      | История    |                   |      |       |       |       |  |
| Максимальный первичный балл:                                  | 17         |                   |      |       |       |       |  |
| Дата:                                                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |  |
| Группы участников                                             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |  |
| Вся выборка                                                   | 21572      | 462535            | 5,18 | 40,53 | 38,93 | 15,36 |  |
| Волгоградская обл.                                            | 394        | 7474              | 2,38 | 35,68 | 40,81 | 21,13 |  |
| Котельниковский муниципальный                                 | 7          | 116               | 1,72 | 48,28 | 37,93 | 12,07 |  |
| edu343355   Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд |            | 11                | 0    | 72,73 | 27,27 | 0     |  |

4.2.Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных, конкурсах, соревнованиях

| Наименование мероприятия (строго по приказу)                                                                                                              | ФИО участника (ов)                                                              | Результативность участия в мероприятиях с указанием призового места.<br><br><i>Если мероприятие значимое, можно и участников</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                  |
| Муниципальный этап регионального детско – юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» (призер 2023 г., победитель 2024 г)              | Медведева Акси́нья<br>Малицаева Фариза                                          | Победитель<br>Победитель                                                                                                         |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии», конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»                    | Капитула Татьяна                                                                | Призер                                                                                                                           |
| Районная выставка поделок «Мы одна семья»                                                                                                                 | Федотов Артем<br>Щетинин Елисей<br>Сницар Мария<br>Шматко Лада<br>Сницар Ксения | Призе́р<br>Призе́р<br>Призе́р<br>Призер<br>Призер                                                                                |
| Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»                                                                                                                | Команда школы                                                                   | 3 место                                                                                                                          |
| Олимпиада по ФК                                                                                                                                           | Авдеева Карина<br>Капитула Татьяна                                              | Победитель<br>Призер                                                                                                             |
| Легкоатлетический кросс                                                                                                                                   | Капитула Татьяна                                                                | 3 место                                                                                                                          |
| Президентские состязания                                                                                                                                  | Команда школы                                                                   | 3 место                                                                                                                          |
| Шахматный турнир среди команд образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области, посвященного Дню героев Отечества | команда                                                                         | Победитель                                                                                                                       |
| Шахматный турнир среди команд образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области, посвященного Дню героев Отечества | Ван Никерк Эвелина-Шантелл Морнеевна                                            | 2 место                                                                                                                          |
| Шахматный турнир среди команд образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области,                                   | Ярылкин Артем<br>Александрович                                                  | 3 место                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                |                                                                                           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| посвященного Дню героев Отечества                                                                                                                              |                                                                                           |            |
| Районный экологический праздник «Осенний калейдоскоп-2023»                                                                                                     | Годовникова Виктория                                                                      | Призер     |
| Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов                                             | Фролова Елена Александровна<br>«Координаты точки на плоскости»                            | Призер     |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Точка роста – дорога в будущее» для педагогов и обучающихся центров «Точка роста»                                          | Капитула Андрей Владимирович                                                              | Победитель |
| Муниципальный Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»                                                                                                    | Берко М.А. , Шматко Г.А.<br>Лемешко Г.Г.                                                  | Победители |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                    |                                                                                           |            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                           |            |
| Областной конкурс «Наш друг-светофор»                                                                                                                          | Медведева Акси́нья                                                                        | Призе́р    |
| региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»                                                                                             | Капитула Андрей Владимирович                                                              | лауреат    |
| Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»                                            | Лемешко Татьяна                                                                           | Призер     |
| Региональный конкурс рисунков «Герои на холсте»                                                                                                                | Никончук Степан                                                                           | Участник   |
| Региональный конкурс технических проектов «Профессия будущего»                                                                                                 | Мустафаева Любовь                                                                         | Участник   |
| Региональный конкурс рисунков «Герои на холсте»                                                                                                                | Шматко Лада                                                                               | Участник   |
| Областной фестиваль «Экопроект»                                                                                                                                | Лемешко Татьяна, Капитула Татьяна                                                         | Участники  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2023!» | Малицаева Фариза<br>Капитула Андрей<br>Федотова Вика<br>Авдеева Карина<br>Лемешко Татьяна | участники  |
| Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»                                                                                             | Капитула Татьяна                                                                          | Призер     |

|                                                                                                      |                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей XXI века»                                     | Лемешко Татьяна | Участник |
| Региональный конкурс методических разработок «Современный урок: основные образовательные результаты» | Берко М.А.      | Призер   |
|                                                                                                      |                 |          |

#### 4.3. Данные о поступлении в учреждении профессионального образования

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников  
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»

| 9 класс                                           |                   |                                      | 11 класс                                                                   |                   |                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Наименование показателя                           | Количество (чел.) | % от общего количества выпускившихся | Наименование показателя                                                    | Количество (чел.) | % от общего количества выпускившихся |
| Всего заканчивали                                 | 8                 | 100                                  | Всего закончили                                                            | 5                 | 100                                  |
| Всего закончили                                   | 8                 | 100                                  | Поступили в вузы, в том числе:                                             | 2                 | 40                                   |
| Оставлены на второй год                           | 0                 | 0                                    | в военные училища                                                          | 0                 | 0                                    |
| Поступили в 10 класс дневной школы                | 0                 | 0                                    | в педагогические вузы                                                      | 1                 | 20                                   |
| Поступили в 10 класс вечерней школы               | 0                 | 0                                    | Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе | 2                 | 40                                   |
| Поступили в учреждения среднего профессионального | 7                 | 88                                   | в педагогические                                                           | 0                 | 0                                    |

|                                                                 |   |   |                                                                 |   |    |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|---|----|
| образования;<br>в том числе педагогические                      |   |   |                                                                 |   |    |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 | Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0  |
| Трудоустроено всего                                             | 0 | 0 | Работают, в том числе:                                          | 0 | 0  |
| Трудоустроено в том числе на селе                               | 0 | 0 | Работают на селе                                                | 0 | 0  |
| Обучаются на курсах                                             | 0 | 0 | Курсовая подготовка                                             | 0 | 0  |
| Не трудоустроены, не учатся                                     | 0 | 0 | Служба в РА                                                     | 0 | 0  |
| Процент занятости                                               | 0 | 0 | Не трудоустроены, не учатся                                     | 1 | 20 |
|                                                                 |   |   | Процент занятости                                               |   |    |

## **5. Финансово – экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления: здание школы (свидетельство о государственной регистрации права серия 34 АБ №106601 дата выдачи 25.05.2009г.).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» являются бюджетные средства.

Бухгалтерское обслуживание МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» осуществляет МУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

<https://pimeno.ucoz.ru/index/0-86>

на 01.01.2024 г.

Бюджет: Бюджет Котельниковского муниципального района

Бланк расходов: 1313К259201 МКОУ Пимено-Чернянская СОШ

| КФСР  | КЦСР          | Наименование КЦСР                                                                                                                         | КВР   | КОСГУ | КВSR | Доп. КР | Лимиты 2024 год |
|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|---------|-----------------|
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 4 | 2 2 1 | 913  | 0 0 00  | 13 200,00       |
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 4 | 2 2 3 | 913  | 0 0 00  | 9 980,00        |
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 4 | 2 2 5 | 913  | 0 0 00  | 154 070,00      |
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 4 | 2 2 6 | 913  | 0 0 00  | 150 990,00      |
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 4 | 2 2 7 | 913  | 0 0 00  | 7 000,00        |
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 4 | 3 4 3 | 913  | 0 0 00  | 210 900,00      |
| 07 02 | 50 0 00 01080 | Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)                                                                           | 2 4 7 | 2 2 3 | 913  | 0 0 00  | 1 435 070,00    |
| 07 02 | 50 0 00 20470 | Питание детей в школах                                                                                                                    | 2 4 4 | 3 4 2 | 913  | 0 0 00  | 38 834,80       |
| 07 02 | 50 0 00 70361 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)                                                            | 1 1 1 | 2 1 1 | 913  | 0 0 00  | 5 368 700,00    |
| 07 02 | 50 0 00 70361 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)                                                            | 1 1 1 | 2 6 6 | 913  | 0 0 00  | 15 000,00       |
| 07 02 | 50 0 00 70361 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)                                                            | 1 1 9 | 2 1 3 | 913  | 0 0 00  | 1 625 900,00    |
| 07 02 | 50 0 00 70362 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)                                                            | 1 1 1 | 2 1 1 | 913  | 0 0 00  | 1 418 000,00    |
| 07 02 | 50 0 00 70362 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)                                                            | 1 1 1 | 2 6 6 | 913  | 0 0 00  | 10 000,00       |
| 07 02 | 50 0 00 70362 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)                                                            | 1 1 9 | 2 1 3 | 913  | 0 0 00  | 431 300,00      |
| 07 02 | 50 0 00 70363 | Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)                                                            | 2 4 4 | 3 1 0 | 913  | 0 0 00  | 248 700,00      |
| 07 02 | 50 0 00 L3040 | Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся                                                                          | 2 4 4 | 2 2 6 | 913  | 0 0 01  | 124 496,61      |
| 07 02 | 50 0 00 L3040 | Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся                                                                          | 2 4 4 | 2 2 6 | 913  | 0 0 02  | 381 998,95      |
| 07 02 | 50 0 00 S1170 | Субсидия на решение отдельных вопросов местного значения в сфере дополнительного образования детей                                        | 1 1 1 | 2 1 1 | 913  | 0 0 02  | 44 415,61       |
| 07 02 | 50 0 00 S1170 | Субсидия на решение отдельных вопросов местного значения в сфере дополнительного образования детей                                        | 1 1 1 | 2 6 6 | 913  | 0 0 01  | 5 000,00        |
| 07 02 | 50 0 00 S1170 | Субсидия на решение отдельных вопросов местного значения в сфере дополнительного образования детей                                        | 1 1 1 | 2 6 6 | 913  | 0 0 02  | 2 500,00        |
| 07 02 | 50 0 00 S1170 | Субсидия на решение отдельных вопросов местного значения в сфере дополнительного образования детей                                        | 1 1 9 | 2 1 3 | 913  | 0 0 02  | 13 413,51       |
| 07 02 | 50 0 00 S3370 | Субсидия на обеспечение бесплатным горячим питанием школьников, определенных частью 2 статьи 46 Социального кодекса Волгоградской области | 2 4 4 | 2 2 6 | 913  | 0 0 01  | 125 466,24      |
| 07 02 | 50 0 00 S3370 | Субсидия на обеспечение бесплатным горячим питанием школьников, определенных частью 2 статьи 46 Социального кодекса Волгоградской области | 2 4 4 | 2 2 6 | 913  | 0 0 02  | 255 588,00      |
| 07 02 | 99 0 00 81020 | Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)                                                                                    | 8 5 2 | 2 9 1 | 913  | 0 0 00  | 300,00          |
| 07 02 | 99 0 00 81020 | Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)                                                                                    | 8 5 3 | 2 9 2 | 913  | 0 0 00  | 500,00          |
| Итого |               |                                                                                                                                           |       |       |      |         | 12 091 323,72   |



*Шиманов*  
(подпись)

*Т. А. Шиманов*  
(расшифровка подписи)

*Вражнев*  
(подпись)

*Вражнев*  
(расшифровка подписи)

## **Заключение**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы на 2024 – 2025 учебный год**

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
  - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
  - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
  - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
  - Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования.
  - Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
  - Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
  - Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:
  - Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
  - Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
  - Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:
  - Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
  - Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
  - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
  - Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования.
  - Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.
5. Развитие системы управления школой:
  - Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
  - Совершенствование организационной структуры школы.
  - Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационнокоммуникационных технологий.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Работа над использованием современных моделей информирования родительского
- сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школ

Формы обратной связи - [pimeno.ucoz.ru](http://pimeno.ucoz.ru)