

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пимено-Чернянская средняя школа»  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

---

**ПРИКАЗ**

**23.11.2020**

**№ 157**

Об утверждении плана мероприятий  
«Дорожной карты» по реализации образовательных  
программ начального общего и основного общего образования  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий «Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР.

2. Шматко Г.А. :

2.1 организовать работу по выполнению плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР

2.2 провести разъяснительную работу среди педагогических работников, по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР;

2.3 обеспечить информационное сопровождение плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР, своевременное размещение нормативных правовых актов, информационных материалов, по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР на официальном сайте ОО.

3. Педагогическим работникам руководствоваться при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации данным планом.
4. Ответственному за ведение сайта Лемешко Г.Г.
  - разместить план мероприятий «Дорожную карту» в срок до 01.12.2020 года на сайте ОО;
  - обеспечить своевременное размещение нормативных документов на сайте ОО.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.С.Дрозденко

С приказом ознакомлены

**План мероприятий «Дорожная карта» МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
<b>1.1</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Шматко Г.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>1.2</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Шматко Г.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, Шматко Г.А.	до 1 декабря 2020 г.	Шматко Г.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение3)

					направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Шматко Г.А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Шматко Г.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Технологические карты учебных занятий

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Шматко Г.А.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не <u>сформированы</u> у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Шматко Г.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за	Индивидуальные образовательные маршруты

					работу	
--	--	--	--	--	--------	--

**3. Обучающий этап**

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения	Технологические карты учебных занятий

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Червоненко Н.Ю., Жуйкова Н.И.,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Технологические карты учебных занятий



					основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки Обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретном учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Шматко Г.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники	27 декабря 17 января 2021 г.	Учителя-предметники	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений,	Аналитический отчет

					видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники,	27 декабря 2020г 17 января 2021 г.	Шматко Г.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет