

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Пимено - Чернянская СШ»
Протокол от 15.06.2020 №9



Утверждаю
директор МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»

Н.С. Дрозденко – Н.С. Дрозденко

Приказ от 15.06.2020 № 77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «ПИМЕНО – ЧЕРНЯНСКАЯ СШ»
НА 2020—2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 – 9 классы - Шестидневная учебная неделя - ФГОС

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД / В НЕДЕЛЮ					Всего
		5 класс/ 10	6 класс/ 9	7 класс/ 14	8класс/ 13	9класс/ 7	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17/0,5	17/0,5	-	-	17/0,5	51/1,5
	Родная (русская) литература	17/0,5	17/0,5	-	-	17/0,5	51/1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/1,5
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	850/25
	Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2	68/2	68/2	68/2	102/3	374/11
	Обществознание	-	34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	272/8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68/2	68/2	102/3	238/7
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
	Химия	-	-	-	68/2	68/2	272/4
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	-	136/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	34/1	-	136/4
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	-	238/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34/1	34/1	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1	-	-	-	-	34/1
	Индивидуальный проект					34/1	
ИТОГО:		986/29	1020/30	1020/30	1088/32	1156/34	5168/15;
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102/3	102/3	170/5	136/4	68/2	748/22
	Практикум по написанию изложения и сочинения – рассуждения					34/1	
	Практикум по решению					34/1	

	Факультатив «Я познаю мир физики»			34/1			
	Факультатив «Черчение и графика»				34/1		
	Факультатив по ОБЖ	34/1	34/1	34/1			
Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка		1088/32	1122/33	1190/35	1224/36	1224/36	5848/172
ИТОГО:		1054/30	1054/31	1088/32	1122/33	1224/36	5542/163
Резерв		34/2	68/2	102/3	102/3	0/0	272/8

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020– 2021 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
(5 - 9 классы)**

Цели и задачи образовательного учреждения

- 1.Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 2.Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- 3.Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
- 4.Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому учебному предмету учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык (немецкий)», «История России.Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ»

Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела учебной программы по предмету.

Учебный план МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» для 5 – 9 классов формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Уставом МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»

Учебный план МКОУ «Пимено- Чернянская СШ» на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Учебный год начинается 01.09.2020года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 класса - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий, формируемыми участниками образовательных отношений.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов согласно ФГОС ООО из всех предметных областей, при этом не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Обязательная часть учебного плана:

Русский язык и литература.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 2020-2021 учебном году в 5,6,9 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с примерной программой «Русский родной язык». Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 5,6,9 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Иностранный язык (немецкий).

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (немецкий) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область реализуется предметом Математика в 5-9 классах и Информатика в 7-9 классе.

Изучение Математики способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия; формируются понятия алгебраического выражения, описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения, знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение Информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы.

Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории России. Всеобщая история в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественно - научные предметы.

Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе).

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство.

Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественнообразного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область реализуется предметом Физическая культура (5 – 9 классы) и Основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах.

Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание и ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется через учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России - 34 часа в неделю в 5 классе и обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся 5 – 9 классов, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и используется на изучение:

- Факультатив по ОБЖ - 34 часа, 5,6,7 класс
- Факультатив «Я познаю мир физики» - 34 часа, 7 класс;
- Факультатив «Черчение и графика» - 34 часа, 8 класс;
- Практикум по решению нестандартных задач по математике - 34 часа, 9 класс;
- Практикум по написанию изложения и сочинения – рассуждения - 34 часа, 9 класс;

Обучение и воспитание учащихся 5-9 классов организуется в режиме шестидневной учебной недели. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –32 часа (5 класс), 33 часа (6 класс), 35 часов (7 класс), 36 часов (8 класс).

Начало уроков – 8.20, продолжительность урока - 40 минут. Школа работает в 1 смену.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 №632) (утв. протоколом педсовета от 16.03.2020 №6).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету и подразделяется на текущую и промежуточную.

Аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (утв. приказом от 22.05.2019 №66).

По окончании каждой четверти проводится текущая аттестация, в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся.

Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Директор

Н.С.Дрозденко

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
Протокол от 15.06.2020. №9

Утверждаю
директор МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
Н.С. Дрозденко

Приказ от 15.06.2020 №77



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
НА 2020—2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Реализуемые направления	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно – нравственное	Уроки нравственности	-	1	1	-	-
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	1	1	1	1	1
Социальное Общекультурное	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Общеинтеллектуальное	Почемучка	-	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	-	-	1	-	-
Спортивно- оздоровительное Общекультурное	Формула правильного питания	1	1	-	-	-
Социальное Общекультурное	Основы проектной деятельности	-	-	-	1	-
Спортивно- оздоровительное Социальное Общекультурное	Искусство быть здоровым	-	-	1	1	-
Социальное Общекультурное	Все цвета, кроме черного	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	-	-	0,5	-
Социальное Общекультурное	Чудесная мастерская	-	1	-	-	-
Социальное	Найди свой путь					1
Спортивно- Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	-	-	-	-
	Итого	4	5,5	4,5	4	3
	Классные часы, общешкольные мероприятия	Не более 6 часов	Не более 5,5 часов	Не более 6,5 часов	Не более 6 часов	Не более 7 часов
	Всего	Не более 10 часов	Не более 10 часов	Не более 10 часов	Не более 10 часов	Не более 10 часов

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2020 – 2021 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
(5 – 9 классы)

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.)

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»-оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого были выявлены запросы родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, спортивный клуб, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей). Контроль за посещаемостью данных обучающихся является частью ВШК и осуществляется зам.директора по УВР.

МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно -оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- программами внеурочной деятельности: спортивного клуба «Старт», программами «Формула правильного питания», «Искусство быть здоровым», «Шахматы».
- Организация походов, экскурсий, традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам - нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя.
- Деятельность ученических объединений ЮИД
- Социально-значимые акции,
- Проведение ВОШ по физической культуре.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, сдача норм ГТО.

Духовно – нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межнационального общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формы реализации направления:

- Реализация программы «Уроки нравственности»
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Встречи с участниками «горячих точек», ветеранами войны и тружениками тыла.
- Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны. («День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный День учителя, День матери, День Героев Отечества, День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы).
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Проведение субботников.
- Ролевые игры, социальные проекты.
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсии, организация выставок.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Формы реализации данного направления:

- программами внеурочной деятельности: «Почемучка», «Математический калейдоскоп», «Основы финансовой грамотности», «Шахматы».
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, олимпиады.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется:

- программами внеурочной деятельности: «Чудесная мастерская», «Формула правильного питания», «Все цвета, кроме черного», «Основы проектной деятельности», «Искусство быть здоровым»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется через КТД класса, тематические классные часы, акции помощи ветеранам, детям из детских домов, программами внеурочной деятельности: «Чудесная мастерская», «Формула правильного питания», «Все цвета, кроме черного», «Искусство быть здоровым», «Основы проектной деятельности», «Найди свой путь».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-8 классы – 6 дней.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МКОУ «Пимено – Чернянская СШ», кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей).

Продолжительность одного занятия составляет не менее 30 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на педагогическом совете МКОУ «Пимено - Чернянская СШ» и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация школы.

Директор школы

Н.С.Дрозденко