

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Пимено - Чернянская СШ»
Протокол от 15.06.2020 № 9



Утверждаю
директор МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»

Н.С.Дрозденко

Приказ от 15.06.2020 № 77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «ПИМЕНО – ЧЕРНЯНСКАЯ СШ»
на 2020—2021уч.г. – 10 класс , на 2021 – 2022 - 11 класс уч.г.
- Шестидневная учебная неделя - ФГОС СОО
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю/в год	
			10 класс /4чел	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1/34	1/34
	Физическая культура	Б	3/102	3/102
Итого на базовом уровне			18/612	17/578
Итого на углубленном уровне			0/0	0/0
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/17	0,5/17
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Информатика	Б	1/34	1/34
Общественные науки	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Индивидуальный проект			2/68	-
Итого на базовом уровне			11/374	9/306
Итого на углубленном уровне			0/0	0/0
Предметы и курсы по выбору				
Готовимся к ЕГЭ по немецкому языку		ЭК	1/34	1/34
Математика плюс		ЭК	1/34	1/34
Русский язык: теория и практика		ЭК	1/34	1/34
Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ		ЭК		1/34
«Математика. Исследование функции с помощью производной»		ЭК		1/34
Итого			3/102	5/170
Минимально / Максимально допустимая годовая нагрузка			2170/ 2590	
Итого на базовом уровне			32/1122	31/1054
Итого на углубленном уровне			0/0	0/0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «ПИМЕНО – ЧЕРНЯНСКАЯ СШ»
НА 2020—2021-10 класс, 2021 – 2022 – 11 класс
Шестидневная учебная неделя - ФГОС

Учебный план 10 класса на 2020-2021 учебный год, 11 класса на 2021-2022 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Пимено- Чернянская СШ» и разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.);
- Письмом Министерства и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» работает в одну смену в следующем режиме: по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, при продолжительности учебного года в 34 недели. Домашние задания даются школьникам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 — 11 классах — до 4 ч. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов .

С учётом условий формирования 10 , 11 классов учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей

соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 10 классе (1 час в неделю). В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно. С учётом наполняемости класса деление на группы не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Готовимся к ЕГЭ по немецкому языку» (10,11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),

2. «Математика плюс» (10,11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
3. «Математика. Исследование функции с помощью производной» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
4. «Русский язык: теория и практика» (10,11 класс, 1 часа в неделю, 34 часа в год),
5. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» (11 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год),

В соответствии с ООП СОУ учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта в 10 классе (2 часа в неделю, 68 часов в год). Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита в 10 классе и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» используются:

- выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 №632) (утв. протоколом педсовета от 16.03.2020 №6).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 10,11 класса осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 22.05.2019 №66.

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Пимено - Чернянская СШ»
Протокол от 15.06.2020 № 9



Утверждаю
директор МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»

Н.С.Дрозденко

Приказ от 15.06.2020 № 77

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
НА 2020—2021 УЧЕБНЫЙ ГОД - 10 класс
на 2021 – 2022 – 11 класс

Реализуемые направления	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов	
		X	XI
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	1	1
Общеинтеллектуальное	Готовимся к ЕГЭ по математике	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Математика плюс	1	1
	Русский язык: теория и практика	1	1
	Актуальные вопросы общественности; подготовка к ЕГЭ		1
	Математика. Исследование функции с помощью производной	-	1
Социальное Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	2	
	Итого	6,5	6,5
	Нерегулярные занятия	3,5	3,5
	Всего	Не более 10 часов	Не более 10 часов

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся
10 класса на 2020 – 2021 уч.г., 11 класса на 2021 – 2022 уч.г
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»

Котельниковского муниципального района Волгоградской области

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Пимено – Чернянская СШ», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, клубы, конференции, исследовательскую деятельность, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность

обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 680 часов за два года обучения, в год – не более 340 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности. На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

На проведение нерегулярных занятий определяется общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности образовательной организации. Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной

деятельности по всем пяти направлениям. Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь) в рамках планов внеурочной деятельности на основе модульной системы.

В плане внеурочной деятельности образовательной организации заложены часы модулей:

Модуль	Кто реализует	Формы реализации
Эрудит	учителя - предметники	предметные олимпиады, тематические конкурсы, викторины, игры, предметные недели
Здоровое поколение	учитель физической культуры, учитель ОБЖ	спортивные соревнования, эстафеты, кроссы, спартакиады
Календарь событий	классный руководитель	внеклассные мероприятия (праздники, акции, экскурсии, операции, ток-шоу, фестивали и др)
Человек и закон	классный руководитель	профилактические беседы, практикумы, тренинги, социальные акции и др.
В мире профессий	классный руководитель	консультации, практико-ориентированные занятия, тренинги и др.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- положительная нравственная установка на активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- осознанное отношение обучающихся к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- проектная деятельность обучающихся;
- участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;

- количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- наличие благодарностей, грамот;
- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и классным руководителем в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Директор

Н.С.Дрозденко