

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
Протокол от 15.06.2020 № 9



Утверждаю
директор МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
Н.С. Дрозденко

Приказ от 19.06.2020 №77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
НА 2020—2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы - Пятидневная учебная неделя –
ФГОС - (УМК «Школа России» - 1,2,3,4 класс)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД / В НЕДЕЛЮ				Всего
		1 класс / 10	2 класс / 12	3 класс / 12	4 класс / 14	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3	506/15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17/0,5	17/0,5	-	-	33/1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16/0,5	17/0,5	-	-	33/1
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого		693/21	748/23	748/22	748/22	2937/87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33/1	34/1	34/1	34/1	102/3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	34/1	34/1	135/4
Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23	3039/90
Итого		693/21	782/23	782/23	782/23	3039/90
Резерв		0	0	0	0	0

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020 – 2021 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
(1 – 4 классы)

Цели и задачи образовательного учреждения:

1.Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2.Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

3.Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и на основе УМК «Школа России»;

4.Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Ожидаемые результаты:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Уставом МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»

Учебный план МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Учебные занятия в 1 – 4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, но 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока, но 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по

технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Обязательная часть плана (1 класс – 21 час, 2 - 4 класс – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана относятся цикл базовых дисциплин.

На основании мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и родителей за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- на 1 час увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 3 – 4 классах в целях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» и направлен на формирование у обучающихся познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.
- по 0,5 часа используется для реализации учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1,2 классах. В качестве родного языка родителями выбран русский язык (основание: заявление родителей).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для использования при реализации образовательной программы НОО выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 №632) (утв. протоколом педсовета от 16.03.2020 №6);

Учебный план 1,2,3,4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования. В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень. Основной акцент делается на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры и речи общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Курс ОРКСЭ.

На основании протокола родительского собрания от 12.03.2020 №3 родителями выбран модуль «Основы светской этики». В 4 классе проводится по учебнику Т.Д.Василевой К.В.Савченко «Основы светской этики». Учебный курс рассчитан на 34 часа. Основные задачи реализации: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о

светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 22.05.2019 №66.

По окончании каждой четверти проводится текущая аттестация, в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся.

Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 1 классах – безотметочная;
- во 2 – 4 классах – отметочная (по пятибалльной шкале)

Директор школы

Н.С.Дрозденко

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
Протокол от 15.06.2020 № 9



Утверждаю
директор МКОУ «Пимено - Чернянская СШ»
Н.С.Дрозденко
Приказ от 19.06.2020 №77

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»
НА 2020—2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование программы внеурочной деятельности	Реализуемые направления	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
Разговор о правильном питании	1.Спортивно – оздоровительное 2.Общекультурное	1	1	-	
Две недели в лагере здоровья	1.Спортивно – оздоровительное 2. Общекультурное	-		1	1
Азбука безопасности	1.Спортивно – оздоровительное 2.Социальное 3.Общекультурное	1	1	1	1
Путешествие по стране этикета	1.Духовно – нравственное 2.Социальное 3.Общеинтеллектуальное 4.Общекультурное	1	-	-	-
Способный ребенок	1.Общеинтеллектуальное	-	1	-	-
Всезнайка	1.Общеинтеллектуальное	-	-	1	-
Что? Где? Когда?	1.Общеинтеллектуальное	-	-	-	1
Основы финансовой грамотности	1.Общеинтеллектуальное				1
Юный шахматист	1.Спортивно – оздоровительное 2. Общекультурное	1			
Итого:		4	3	3	4
	Классные часы, школьные мероприятия по воспитательной работе	Не более 5 часов	Не более 7 часов	Не более 7 часов	Не более 76 часов
	Всего	Не более 9 часов	Не более 10 часов	Не более 10 часов	Не более 10 часов

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности учащихся на 2020 – 2021 уч.г.
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пимено – Чернянская средняя школа»
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
(1 – 4 классы)

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» ;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» (протокол педсовета от 19.03.2015 №5).

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

В МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов и учителя - предметники.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

- «Разговор о правильном питании», «Азбука безопасности», «Две недели в лагере здоровья», «Юный шахматист»
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамических пауз.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения «Полезные привычки», «Здоровый образ жизни».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Целью является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление реализуется через следующие формы :

- Программа «Путешествие по стране этикета»
- Беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества.
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсии.
- Организация выставок.
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Встречи с участниками «горячих точек».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программами «Азбука безопасности», «Путешествие по стране этикета», через самоуправление в классе, социальную пробу (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым), через коллективно-творческое дело.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Данное направление реализуется :

- Программами «Путешествие по стране этикета», «Способный ребенок», «Всезнайка», «Что? Где? Когда?», «Основы финансовой грамотности»
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется:

- программами «Азбука безопасности», «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Путешествие по стране этикета», «Юный шахматист»;
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинете, в парке, на спортивной площадке и спортзале, в музее, кабинете информатики, библиотеке.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Директор школы : _____ Н.С.Дрозденко