

Рассмотрено  
Педагогический Совет  
Протокол № 10  
от « 06 » июня 2022 г.



Введено в действие приказом  
№ 77 от «06» июня 2022г.

Директор *Н.С. Дрозденко* Н.С. Дрозденко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому обучающейся 5 класса**  
**МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**для детей с легкой умственной отсталостью на 2022—2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		аудиторная нагрузка (на дому) в год/ в неделю	аудиторная нагрузка (в классе) в год/в неделю	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	85/2,5	51/1,5	136/4
	Чтение	51/1,5	85/2,5	136/4
Математика	Математика	85/2,5	51/1,5	136/4
Естествознание	Природоведение	34/1	34/1	68/2
Человек и общество	Основы социальной жизни	17/0,5	17/0,5	34/1
Искусство	Музыка	-	34/1	34/1
	Рисование	-	68/2	68/2
Технология	Профильный труд (швейное дело)	68/2	136/4	204/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	102/3	102/3
<b>Итого</b>		<b>340/10</b>	<b>17/578</b>	<b>918/27</b>
<b>Максимально допустимая годовая(недельная) нагрузка</b>				<b>986/29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			4/136	-
<b>Всего к финансированию</b>			<b>340/10</b>	

С учебным планом ознакомлена:

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
по адаптированной основной образовательной программе для  
детей с легкой умственной отсталостью  
МКОУ «Пимено- Чернянская СШ »  
на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями в 2016г.);
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Приказа министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
5. Приказа Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

12. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью».
13. Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Учебный план МКОУ «Пимено – Чернянская СШ»:

- реализует адаптированную образовательную программу индивидуального обучения, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы;
- обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося;
- соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням образования.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Учебный план индивидуального обучения состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, включает в себя предметные области федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) (далее – Обязательная часть).
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов «Русский язык», «Чтение» - научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебные предмет «Математика» в образовании детей с легкой умственной отсталостью представлены элементарной математикой и начальными навыками работы на компьютере. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающегося по ведению домашнего хозяйства и социально – бытовой ориентировки.

Учебный предмет «Природоведение» - направлен на изучение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, об элементарных представлениях о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, об организме человека и охране его здоровья. Формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия человека с объектами природы и ее явлениями.

Предмет «Основы социальной жизни», направлен на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентации в ближайшем окружении и возможности более информационной жизненной ориентации.

Предмет «Профильный труд (швейное дело)» ориентирован на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины).

Изучение учебных предметов «Музыка», «Рисование», «Профильный труд», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» в рамках индивидуального учебного плана может быть ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса, включающее комплексное воздействие на обучающегося, целью которого является активизация речевой, мыслительной и коммуникативной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, приглашение на внеклассные и общешкольные мероприятия, вовлечение в конкурсы..