

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

**Качества образования в МКОУ «Пимено – Чернянская СШ» по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2020 г. по 31.08.2021г.)**

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0, 1	0
	- федерального	% x 0, 1	0
	- регионального	% x 0, 1	0
	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	15
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	4
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	10
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	10 баллов	0
	отраслевые награды	5 баллов	0

1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"	% x 1,0	10
	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	30
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	3
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся),	% x 0,2	0

образовательных потребностей обучающихся

<p>получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии</p>			
<p>2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации</p>	<p>% х 0,2</p>	<p>0</p>	
<p>2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:</p>			
<p>- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями</p>	<p>1 балл</p>	<p>0</p>	
<p>- с учреждениями дополнительного образования</p>	<p>1 балл</p>	<p>1</p>	
<p>- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высококвалифицированное учебно-научное место (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)</p>	<p>1 балл</p>	<p>0</p>	
<p>- с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p>	<p>0</p>	
<p>2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:</p>	<p>% х 0,2</p>	<p>0,56</p>
<p>- динамическое наблюдение</p>	<p>% х 0,2</p>	<p>0,56</p>	
<p>- мониторинг результативности</p>	<p>% х 0,2</p>	<p>0,56</p>	
<p>2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:</p>	<p>% х (-0,2)</p>	<p>0</p>	
<p>- ниже</p>	<p>% х (-0,2)</p>	<p>0</p>	

	<p>2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)</p>		
	- регионального уровня	% x 0,4	0,36
	- федерального уровня	% x 0,6	0
	- международного уровня	% x 0,8	0
2.6.5. Количество обучающихся, пишущих			

		стипендии:		
		областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0
		городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
		2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	0
		2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	5
		2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещениях в общеобразовательной организации)	% x 0,2	9,81
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации				
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации		3.1.1. Наличие статуса:		
		федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	0
		региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0
		базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации		3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
		Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
		Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
		администраций муниципальных районов (городских)	15 баллов	0

округов)			
гранты различных фондов	10 баллов	0	
<p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссии (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:</p>			
регионального уровня	% x 0,1(2 - в рамках государственной итоговой аттестации, 1 - в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (3 из 10))		3
всероссийского уровня	% x 0,2		0
международного уровня	% x 0,3		0
<p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):</p>			
- регионального уровня:			
1 место	% x 0,6		0

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	2 Место	% x 0,5	0	
	3 Место	% x 0,4	0	
	участие	% x 0,3	0	
	- всероссийского уровня			
	1 Место	% x 1,0	0	
	2 Место	% x 0,9	0	
	3 Место	% x 0,8	0	
	участие	% x 0,7	0	
	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошлом учебном году:		за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	0	
- всероссийских	40 баллов	0		
- международных	50 баллов	0		
3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:				
- региональном	% x 0,3	9		
- всероссийском	% x 0,5	0		
- международном	% x 0,6	0		
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"				
3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества		10 баллов	0	
3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского		10 баллов	10	

	<p>регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"</p>		
	<p>3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"</p>	10 баллов	0
	<p>3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"</p>	% x 0,3	0
	<p>3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Вылет в будущее" в общей численности обучающихся, процент</p>	% x 1	0
	<p>3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент</p>	% x 1	21,6
	<p>3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации</p>	3 балла	3
	<p>3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)</p>	3 балла	0
<p>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</p>			
<p>4.1. Привлечение внебюджетных средств</p>	<p>4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги</p>	% x 0,3	0

	4.1.2. Доля привлеченных средств (грants, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	6,8
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО: золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	7
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни	1 балл	0

	весенних каникул			
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационно-открытости образовательной организации				
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)		5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг			
	Более 10% от бюджетного финансирования		5 баллов	0
	Менее 10% от бюджетного финансирования		3 балла	0
	Отсутствии		минус 3 балла	-3
	6.2.1. Бюджетный фонд (учебника, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%		2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации, bus.gov.ru		2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)		1 балл	0
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан		плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений	0
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества		минус 1 балл при наличии предписаний/обращений	-1
		80 - 100 баллов - 2 балла	2	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационно-открытости образовательной организации				

	условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	79 - 50 баллов - 1 балл	0
		плюс 1 балл при выполнении плана	1
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 179,69

Директор МКОУ «Пимено - Чернышская СШ» Н.С. Дрозденко

Начальник отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области Н.А. Голова